令和4年度認定こども園マリア愛児園評価

認定こども園 マリア愛児園 対象22名

| 項目 | 内容 | 評価 | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-----|-----|----|
| | | A | В | С |
| 1. 教育・保育計画 | 1) 園の教育理念・教育方針の理解 | 8 | 14 | 0 |
| | 2)教育・保育過程の編成 | 5 | 14 | 3 |
| | 3)指導計画の作成 | 12 | 9 | 1 |
| | 4)環境の構成 | 6 | 15 | 1 |
| | 5) 評価・反省・見直し | 9 | 13 | 0 |
| | 6. 1)職について連携して食育活動をしている | 7 | 15 | 0 |
| | 6. 2)献立に旬の食材を取り入れ、100%手作りしている | 7 | 14 | 1 |
| | 小計 | 54 | 94 | 6 |
| 2. 教育・保育の 在り方、乳幼児への対 応 | 1. 1)朝の登園時視診を大切にしている | 17 | 5 | 0 |
| | 1. 2) 危険はないか常に観察している | 16 | 6 | 0 |
| | 2) 乳幼児のみとりと理解 | 15 | 7 | 0 |
| | 3)指導者との関わり | 14 | 8 | 0 |
| | 4)保育教諭同士の協力・連携 | 17 | 5 | 0 |
| | 小計 | 79 | 31 | 0 |
| 3. 保育教諭としての 資質や能力・ 良識・適正 | 1) 専門家としての能力・良識・義務 | 9 | 13 | 0 |
| | 2. 1) 良識とマナー | 11 | 11 | 0 |
| | 2. 2)組織の一員としての在り方 | 12 | 10 | 0 |
| | 3)教育・保育の楽しみ・喜び | 16 | 6 | 0 |
| | 4) 自己評価 | 7 | 15 | 0 |
| | 小計 | 55 | 55 | 0 |
| 4. 保護者への対応 | 1)情報の発信と受診 | 12 | 10 | 0 |
| | 2)協力と支援 | 16 | 6 | 0 |
| | 3) 守秘義務の遵守 | 20 | 2 | 0 |
| | 4)対応上のマナー・良識 | 15 | 7 | 0 |
| | 5)クレームへの対処の仕方 | 9 | 13 | 0 |
| | 小計 | 72 | 38 | 0 |
| 5. 地域の自然や | 1) 地域の自然・人々との関わり | 5 | 17 | 0 |
| | 2) 小学校との連携 | 6 | 13 | 3 |
| 社会との関わり | 3)地域への開放と支援 | 3 | 15 | 4 |
| | 小計 | 14 | 45 | 7 |
| 6. 研修と研究 | 1)職員構成 | 11 | 10 | 1 |
| | 2. 1)各クラスの連携が円滑に行われている | 13 | 9 | 0 |
| | 2. 2) 緊急時に対応できる体制が整えられている | 12 | 10 | 0 |
| | 3. 1) 園内外の研修・研究を定期的に行っている | 11 | 10 | 1 |
| | 3. 2)保育に関わる知識や技術向上のための研修 | 13 | 8 | 1 |
| | 小計 | 60 | 47 | 3 |
| 7. 総合評価 | 合計 | 334 | 310 | 16 |

A:とても良く行われている。

B:行われている。当てはまる。

C:行われていない。当てはまらない。

氏名